

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Decana: Dr. C. Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu
Teléfono: +53 52799836

Título: MAESTRÍA EN EDUCACION SUPERIOR. MENCIÓN: DOCENCIA UNIVERSITARIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Edición: 29 (Continuación)

Coordinador: Dr. C. Caridad Alonso Camaraza, caridad.alonso@umcc.cu

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Título: EVALUACIÓN EDUCATIVA

Profesor: Dr. C. Lourdes Tarifa Lozano, lourdes.tarifa@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Problemas presentes en la evaluación del aprendizaje. La actividad valorativa como fundamento gnoseológico de la evaluación del aprendizaje. Las funciones y fines de la evaluación del aprendizaje. La evaluación del aprendizaje en la dirección del proceso de formación del estudiante en las modalidades presencial y semipresencial.

Título: ESTADÍSTICA APLICADA A LA INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

Profesor: Dr. C. María de Lourdes Artola Pimentel, lourdes.artola@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Recolección de los datos y análisis estadístico de su calidad bajo diferentes paradigmas. Muestreo en investigación cuantitativa. Población y muestra. Unidades de estudio y decisión muestral. Técnicas de muestreo. Las técnicas probabilísticas: muestreo aleatorio simple, muestreo sistemático, muestreo estratificado y muestreo por conglomerados. Muestreo cualitativo con técnicas no probabilísticas: muestreo accidental, muestreo intencional o deliberado, muestreo por cuotas, casos tipo y muestra de expertos. Tamaño de la muestra. Evaluación estadística de la fiabilidad y validez de los instrumentos de medición, su paralelo en las investigaciones cualitativas. Las variables estadísticas y sus escalas de medición. Uso de software.

Cursos Opcionales

Título: MÉTODOS PARTICIPATIVOS DE ENSEÑANZA

Profesor: M. Sc. Rita Martínez Pichardo, rita.martinez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Concepciones pedagógicas y psicológicas que sirven de base al empleo de los métodos participativos: la activación del proceso de enseñanza aprendizaje, concepciones psicológicas que sustentan el empleo del grupo en la enseñanza; la dinámica de grupo, la teoría psicoanalítica, la psicología humanística y la psicología de orientación marxista, implicaciones del enfoque histórico cultural y la teoría del vínculo. Métodos y técnicas participativas más utilizados en la Educación Superior.

Título: ENSEÑAR A APRENDER

Créditos: 2 (24 hrs.)

Profesor: Dr. C. Walfredo González Hernández, walfredo.gonzalez@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: Conceptualización del aprendizaje. Análisis de la actividad de aprendizaje. El Sujeto de aprendizaje. Nivel de partida. Motivación y aprendizaje. Diferencias individuales. Estrategias de aprendizaje. Comprensión y procesamiento de información. Solución de problemas. Organización y planificación del tiempo. Aprendizaje e instrucción.

Título: FORMACIÓN DE VALORES EN LA EDUCACIÓN

Profesor: M. Sc. Concepción Romero Pérez, concepcion.romero@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La naturaleza axiológica de la actividad educativa y su valor social. Universidad, sociedad, valores. La relación instrucción-educación. Los valores y la valoración. Valores y juventud en la Cuba de hoy. Exigencias teórico-metodológicas para la formación de valores. Estrategias para la labor pedagógica de formación de valores en los estudiantes universitarios.