

FACULTAD DE IDIOMA

Decana: M. Sc. Leipzig Rodríguez Medina, leipzig.rodriguez@umcc.cu

Teléfono: +53 55859052

Título: LECTURA Y ESCRITURA EN LA FORMACIÓN DE PROFESIONALES

Profesores: Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu, Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.garcía@umcc.cu, M. Sc. Mayra Jiménez Alonso, mayra.alonso@umcc.cu, M. Sc. Llinet Cruz Armas, llinet.cruz@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: junio

Síntesis: Discurso científico-profesional: conceptualización, caracterización y tipos. Secuencias discursivas del discurso científico-profesional. Aspectos importantes de la redacción del discurso científico-profesional.

Título: ANÁLISIS DEL DISCURSO PEDAGÓGICO

Profesores: Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.garcía@umcc.cu, Dr. C. Yeissett Pérez González, yeissett.perez@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: La competencia comunicativa del estudiante de carreras pedagógicas. El discurso profesional pedagógico. Caracterización. Dimensiones e indicadores. El perfeccionamiento del discurso profesional como prioridad en la escuela cubana actual.

Título: EL LÉXICO COMO EJE CONDUCENTE DEL DISCURSO EN LOS ESTUDIOS DE LENGUAS Y LITERATURAS

Profesores: Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.garcía@umcc.cu, y Dr. C. Manuel Martín Oramas Díaz

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: El léxico como eje conductor del discurso en los estudios de lenguas y literaturas. Su papel central en los procesos productivos: comprensión, análisis y construcción. El eje léxico-comprensión, análisis-construcción. El análisis léxico con orientación semántico-pragmática. El léxico como recurso para lograr la coherencia formal o cohesión en los procesos de construcción de significados y sentidos.

Título: LA COMPRENSIÓN DEL DISCURSO ACADÉMICO

Profesores: Dr. C. Mayra Alejandra Pulgarín, Dr. C. Bárbara Maricely Fierro Chong, barbara.fierro@umcc.cu, Dr. C. Ángela María García Caballero, angela.garcía@umcc.cu

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El texto académico como unidad semántico-comunicacional. Caracterización del texto académico. Particularidades de la lectura, comprensión y construcción de textos académicos. Estrategias de lectura e interrogantes durante la lectura, comprensión y análisis de textos académicos, estructuras discursivas argumentativa, expositiva y descriptiva en los textos académicos. Tipología de textos académicos. Recomendaciones y ejercicios.

Actividades: DEFENSA DE TRABAJO FINAL DE DIPLOMADO

Fecha: noviembre

Los cursistas recibirán 8 créditos por vencer los cursos obligatorios, 2 créditos por la participación en dos eventos científicos, 2 por publicaciones y 3 por la defensa del trabajo final.