

## **DIRECCIÓN DE HISTORIA Y MARXISMO-LENINISMO**

Director: M. Sc. Juan Carlos Rivera González, [juan.rivera@umcc.cu](mailto:juan.rivera@umcc.cu)  
Teléfono: 52164801

### **PROGRAMA ACADÉMICO DE POSGRADO**

#### **MAESTRÍA**

##### **Título: ESTUDIOS SOCIALES Y COMUNITARIOS**

Coordinador: Dr. C. Niurka Palmarola Gómez, [niurka.palmarola@umcc.cu](mailto:niurka.palmarola@umcc.cu)

Dirigido a: Profesionales vinculados a los estudios sociales y comunitarios, del Sistema de Casa de Cultura, Educación y de Educación Superior.

Edición: 3 (Continuación) Defensa de tesis

Fecha: enero – diciembre

Edición: 4 (Continuación)

Inicio: enero

#### **CURSOS DE POSGRADO DE LA MAESTRÍA (Edición 4)**

Título: TRABAJO SOCIAL E HISTORIA

Profesor: Dr. C. Niurka Palmarola Gómez, [niurka.palmarola@umcc.cu](mailto:niurka.palmarola@umcc.cu)

Cantidad de créditos académicos: 2

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El desarrollo histórico del trabajo social. Etapas y tendencias actuales. El trabajo social en América Latina. El trabajo social: conceptualización, objeto, funciones y metas. La existencia humana y la actividad desde el Marxismo. La dialéctica como fundamento para el trabajo social y comunitario. La relación hombre, naturaleza y sociedad. El hombre como objeto y sujeto del trabajo social comunitario, desde la concepción martiana y marxista. El trabajo social y las problemáticas de la sociedad cubana actual: etapas, retos y perspectivas. Principios del trabajo social comunitario. El profesional del trabajo social.

Título: FORMACION DE ACTORES LOCALES EN FUNCION DEL DESARROLLO HUMANO

Profesor: Dr. C. Néstor Moreno Delgado, [nestor.moreno@umcc.cu](mailto:nestor.moreno@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: La globalización económica y el nuevo significado del territorio. El desarrollo local en el nuevo contexto de la economía mundial. Lo local y lo global en la era de la información. La conformación de empresas redes y las redes de empresas: una nueva articulación del territorio. Modelos de desarrollo local comunitario. Estrategias de desarrollo local comunitario. Análisis del entorno económico y social local. Programas de desarrollo local comunitario. Formación de actores locales en correspondencia con las necesidades y demandas del desarrollo local y comunitario.

Título: LA ANTROPOLOGÍA APLICADA A LA INTERVENCION COMUNITARIA

Profesor: Dr. C. Silvia Teresita Hernández Godoy, [silvia.hernandez@umcc.cu](mailto:silvia.hernandez@umcc.cu)  
Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Antropología social y significación en el estudio y la acción comunitarias. Componentes antropológicos de la comunidad. El hombre como objeto de estudio de la Antropología Social Comunitaria. La identidad comunitaria y sus condiciones: la comunidad de códigos culturales, la comunidad de tradiciones, la continuidad ceremonial y la auto identificación comunitaria. La cultura popular tradicional y sus componentes en la configuración y desarrollo comunitarios. Métodos y técnicas de la investigación antropológica en función del trabajo social comunitario.

Título: COMUNIDAD Y PARTICIPACION POPULAR PARA LA TRANSFORMACION SOCIAL

Profesor: Dr. C. Odalis Alberto Santana, [odalis.alberto@umcc.cu](mailto:odalis.alberto@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Enfoques epistémicos de comunidad y participación. La interdisciplinarietà y la transdisciplinarietà como principios organizativos para las investigaciones sobre la comunidad. El trabajo comunitario: enfoques y perspectivas. El trabajo integral e integrado. El trabajo comunitario como vía para el desarrollo local. La prevención social comunitaria, enfoques y principales tendencias. Comunidad y prevención social comunitaria en Cuba. Hacia un paradigma de la prevención social comunitaria. Nuevos retos.

Título: DESARROLLO TERRITORIAL Y METODOLOGIA DE LA INTERVENCION PARA LA TRANSFORMACION COMUNITARIA

Profesor: M. Sc. Zaida Sabourni González, [zaida.sabourni@umcc.cu](mailto:zaida.sabourni@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Desarrollo local y desarrollo territorial: su relación con el trabajo social comunitario. La inserción comunitaria. Fundamentación. Conceptos y principios básicos. La participación comunitaria. Lo grupal en la intervención comunitaria. El trabajo comunitario en función del desarrollo local. La gestión de proyectos comunitarios y de vida, individuales y colectivos, como vía para la transformación social y local. Evaluación y evaluación de impactos del proyecto. Sistematización de experiencias de la intervención comunitaria.

Título: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD EN FUNCION DE LA PREVENCION Y LA TRANSFORMACION SOCIAL

Profesor: Dr. C. Raquel Vento Alfonso, [raquel.vento@umcc.cu](mailto:raquel.vento@umcc.cu)

Créditos: 1 (12 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: La familia: conceptualización, tipos, funciones. La familia como grupo primario y célula fundamental de la sociedad y elemento esencial del trabajo comunitario. Indicadores diagnósticos de la problemática familiar. Roles de género: lo masculino y femenino. Estrategias y acciones educativas. Familia, escuela, género y comunidad en función de la socialidad y la transformación social y comunitaria.

Título: PSICOLOGIA SOCIAL Y COMUNICACIÓN COMUNITARIA.

Profesor: Dr. C. Laura Becalli Puerta, [laura.becalli@umcc.cu](mailto:laura.becalli@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: El objeto y el sujeto en la Psicología, en la Psicología social y en la Psicología social comunitaria. El sujeto colectivo. La psicología social del sujeto colectivo. Diferentes enfoques. La comunidad como sujeto colectivo. La cotidianidad: fenómenos sociopsicológicos que expresan al sujeto colectivo. Las representaciones sociales, el imaginario social. El liderazgo. Aspectos epistemológicos, éticos y metodológicos de la comunicación aplicada al trabajo comunitario. Estrategias para la comunicación efectiva. Importancia de la Psicología social y comunicación para el trabajo comunitario.

## DEFENSA DE TESIS

Período: septiembre- diciembre 2024

Actividades: Presentación de la tesis. Los maestrantes demostrarán habilidades en la redacción con lenguaje científico de los resultados de la investigación y habilidades específicas en los actos de exposición a partir del informe de tesis, con las exigencias del Programa de Maestría cursado.

Edición: 5 (nueva)

Inicio: enero

## DIPLOMADO 1

### **Título: TEORÍA Y METODOLOGÍA DE LOS ESTUDIOS SOCIALES**

#### **CURSOS DEL DIPLOMADO**

Título: PENSAMIENTO CONTEMPORÁNEO

Profesor: Dr. C. Niurka Palmarola Gómez, [niurka.palmarola@umcc.cu](mailto:niurka.palmarola@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: Introducción al estudio del pensamiento contemporáneo. Principios metodológicos. Condicionamiento social del pensamiento contemporáneo. El marxismo y sus formas históricas. El Neotomismo. El existencialismo, sus manifestaciones. Las metodologías más prolíferas del pensamiento contemporáneo y su incidencia en las ciencias sociales. La hermenéutica: su incidencia en las ciencias sociales. La Escuela de Frankfurt. La segunda generación de la teoría crítica y el giro de los setenta. La influencia decisiva de la Teoría crítica respecto a la concepción de la cultura y la comunicación. Teoría de la Complejidad.

Título: EPISTEMOLOGIA DE LAS CIENCIAS SOCIALES

Profesor: Dr. C. José Luis Cañizares Cárdenas, [jose.cañizares@umcc.cu](mailto:jose.cañizares@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: enero

Síntesis: El programa parte de la idea de que es posible avanzar en la construcción de una alternativa orientada a circunscribir un campo propio desde el cual la Epistemología aporte a la formación en Ciencias Sociales y Humanas con una definida especificidad disciplinaria. Se realiza especial énfasis en la

utilidad de los conocimientos sobre epistemología para para un investigador y un profesor, partiendo de las reflexiones de Pablo Guadarrama. El conjunto de estos aspectos plantea, primordialmente, un campo de nuevas problemáticas a las ontologías tradicionales en las perspectivas orientadas a resolver las cuestiones vinculadas a sus objetos.

Título: TEORÍAS ECONÓMICAS Y LOS PROBLEMAS ACTUALES DEL DESARROLLO

Profesor: Dr. C. Raysa Fuentes de Armas, [raysa.fuentes@umcc.cu](mailto:raysa.fuentes@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Condiciones históricas en que aparecen las Teorías del desarrollo, crecimiento económico, desarrollo económico y desarrollo económico social. Algunos resultados. Estrategias de desarrollo y sistemas de dirección de la economía implementadas en Cuba entre 1959-1989. El derrumbe del socialismo en Europa Oriental y la URSS y sus consecuencias para la economía cubana. Objetivos y principales resultados de la Actualización del Modelo Económico Cubano.

Título: TEORIA SOCIOLOGICA

Profesor: Dr. C Edith González Palmira, [edith.gonzalez@umcc.cu](mailto:edith.gonzalez@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El contexto histórico en el que surge la sociología como ciencia. La aparición de las diferentes propuestas acerca del objeto de estudio de la ciencia, su cuerpo de conceptos y métodos de investigación. Principales directrices en la teoría sociológica. Los tres paradigmas clásicos en la teoría sociológica. El paradigma sociológico de George Ritzer. La integración acción-estructura. La teoría de la estructuración de Anthony Giddens. Pierre Bourdieu y sus conceptos de habitus y campo.

Título: PROCESOS CULTURALES CONTEMPORÁNEOS

Profesor: Dr. C. Rosa Elvira Alfonso Ramos, [rosa.alfonso@umcc.cu](mailto:rosa.alfonso@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El arte y la cultura en la contemporaneidad. Culturalismo, interculturalismo y multiculturalismo. Diversidad cultural y justicia social. Cultura y contracultura. Expresiones de la contracultura en la contemporaneidad. Los procesos culturales contemporáneos: enfoques fundamentales y sus principales autores. Procesos culturales contemporáneos e imperialismo: el pensamiento único como utopía cultural del imperialismo; dominación imperial y neolenguaje. Ejemplos actuales de aplicación de guerras de cuarta generación. La lucha de los pueblos como manifestación de los procesos sociales contemporáneos. Papel de la intelectualidad.

Título: METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN SOCIAL

Profesor: Dr. C. Niurka Palmarola Gómez, [niurka.palmarola@umcc.cu](mailto:niurka.palmarola@umcc.cu)

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: El conocimiento científico. Concepto y principios que fundamentan el conocimiento científico. Surgimiento de las ciencias sociales, particularidades de los estudios sociales. Conceptualización de la investigación científica. Investigaciones cuantitativas, cualitativas y mixtas. La historia de vida, la biografía, la investigación-acción participativa. La elaboración y presentación del informe de investigación, sus elementos componentes y características: Informe parcial y final.

## **DIPLOMADO 2**

### **Título: PROBLEMAS TEÓRICOS Y METODOLÓGICOS DE LOS ESTUDIOS DE LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA**

#### **CURSOS DEL DIPLOMADO**

Título: TEORÍAS ÉTICAS CONTEMPORÁNEAS

Profesor: Dr. C. Haydée Acosta Morales, [haydee.acosta@umcc.cu](mailto:haydee.acosta@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Problemas fundamentales de la Ética y la moral en la Antigüedad, el Medioevo y los tiempos modernos. Regulación moral y autorregulación moral. El formalismo moral. Ética y desarrollo científico, Ética y ciudadanía. Bioética como nuevo saber de integración. La Axiología como ciencia filosófica. El enfoque marxista de los valores. La pluridimensionalidad de los valores. Papel de las necesidades, intereses y fines en la formación y desarrollo de los sistemas de valores subjetivos. Papel de la valoración en la formación axiológica. Relación práctica, conocimiento y valoración. La veracidad de la valoración. Retos de las principales teorías éticas contemporáneas. Educación en Bioética como saber integrador.

Título: MEDIO AMBIENTE Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Juan Alfredo Cabrera, [juan.cabrera@umcc.cu](mailto:juan.cabrera@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La problemática ambiental contemporánea: caracterización, y aspectos históricos, teóricos y metodológicos básicos. El pensamiento ambientalista: antecedentes, principales corrientes y su expresión en la práctica socioambiental. La dimensión ambiental del desarrollo. El papel de la comunidad. La problemática ambiental cubana y matancera

Título: ANTROPOLOGÍA SOCIOCULTURAL

Profesor: Dr. C. Ana Gloria Peñate Villasante, [ana.penate@umcc.cu](mailto:ana.penate@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: Los precursores de los estudios antropológicos. Evolución de esta Ciencia. Relación con otras Disciplinas (Antropología Física, Arqueología, Antropología Lingüística). El estudio de las culturas como objeto principal de la Antropología Sociocultural, controversias al respecto. Los estudios antropológicos en América Latina. Influencia de la Escuela Historicista. El indigenismo. La evolución de la antropología en Cuba. Los precursores. La

antropología en Cuba durante la etapa colonial. Fernando Ortiz y sus aportes a la antropología cubana.

Título: DERECHO Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Osvaldo M. Torres Álvarez

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: abril

Síntesis: La legislación cubana actual como expresión jurídica de los cambios sociales. El sujeto y la comunidad como sujetos y objetos del derecho en las condiciones histórico-concretas actuales de Cuba. El Derecho cubano de familia y su aplicación comunitaria por el trabajador social. Generalidades del Derecho de Familia, Concepto y características de la familia socialista, su papel en la construcción del socialismo. El Derecho Civil Cubano y su aplicación comunitaria por el trabajador social. El Derecho y las nuevas formas de gestión no estatal.

Título: CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO SOCIAL

Profesor: Dr. C. Yoandy Sergio Villalonga Arencibia, [yoandy.villalonga@umcc.cu](mailto:yoandy.villalonga@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Panorama histórico de la ciencia. El enfoque social de la ciencia en la producción teórica marxista. La ciencia como forma de la conciencia social. Las relaciones sociales propias del trabajo científico. Tecnología y medio ambiente. La universalidad de la ciencia y la identificación de objetivos nacionales para su desarrollo, tendencias actuales del desarrollo científico tecnológico en Cuba.

Título: DESARROLLO HUMANO LOCAL

Profesor: Dr. C. Evelyn González Paris, [evelyn.gonzalez@umcc.cu](mailto:evelyn.gonzalez@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: mayo

Síntesis: Precisiones sobre el concepto de desarrollo, desarrollo local y desarrollo humano, otros conceptos afines, los enfoques alternativos las relaciones entre estas variables. Los informes del PNUD, desarrollo humano y neoliberalismo: diferencias, propuestas de concreción del bienestar. Ejes del desarrollo humano sostenible. Conceptos de Sostenibilidad. Interdependencia entre el sistema natural y el desarrollo. La evaluación del impacto ambiental en función del desarrollo humano. Las estrategias ambientales.

Título: POLÍTICA Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Edith González Palmira, [edith.gonzalez@umcc.cu](mailto:edith.gonzalez@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: Factores que determinan el interés por la política, por su estudio y por su adecuada implementación práctica. La política como ciencia y como arte. José Martí y la ciencia en la política. La política. Marcos históricos conceptuales de sus diferentes nociones, en especial la concepción marxista. Tendencias probables del perfeccionamiento del sistema político cubano como expresiones de legitimación, como fuentes de posibles nuevas reformas con propensión integral y de nuevas políticas públicas que fortalezcan el sistema socialista renovado, creador, más humano, más democrático y más participativo. Las

políticas públicas y las transformaciones del trabajo comunitario y el desarrollo local.

Título: EDUCACIÓN Y SOCIEDAD

Profesor: Dr. C. Yuseli Pestana Llerena, [yuseli.pestana@umcc.cu](mailto:yuseli.pestana@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: El lugar de la Educación en la sociedad. Diferentes concepciones del desarrollo social y el papel en éstas de la educación. Las políticas sociales y su impacto en el campo educacional. La educación como factor del desarrollo. La Educación en el contexto socioeconómico actual. La educación ante las exigencias de la globalización. Las exigencias a la Educación Superior desde el mercado laboral. Perspectiva de la educación superior en América Latina. Procesos integracionistas y educación superior.

### **DIPLOMADO 3**

**Título: TRABAJO SOCIAL Y COMUNITARIO**

#### **CURSOS DEL DIPLOMADO**

Título: TRABAJO SOCIAL E HISTORIA

Profesor: M. Sc. María Felicia Ibáñez Matienzo, [felicia.ibañez@umcc.cu](mailto:felicia.ibañez@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: El desarrollo histórico del TS. Etapas y tendencias actuales. El Trabajo Social en América Latina. El TS: conceptualización, objeto, funciones y metas. La existencia humana y la actividad desde el Marxismo. La relación hombre, naturaleza y sociedad. La dialéctica como fundamento para el Trabajo Social y Comunitario. El hombre como objeto y sujeto del trabajo social. La concepción de hombre, martiana y marxista, en la labor del trabajo social y comunitario. El profesional del Trabajo Social. El Trabajo Social y las problemáticas de la sociedad cubana actual. Etapas, retos y perspectivas

Título: FORMACIÓN DE LOS ACTORES LOCALES EN FUNCIÓN DEL DESARROLLO HUMANO

Profesor: Dr. C Néstor Lázaro Moreno Delgado, [nestor.moreno@umcc.cu](mailto:nestor.moreno@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: julio

Síntesis: La globalización económica y el nuevo significado del territorio. El desarrollo local en el nuevo contexto de la economía mundial. Lo local y lo global en la era de la información. Desarrollo territorial y política de innovación tecnológica. El papel del sector terciario en el desarrollo regional. Formación y desarrollo territorial. Desarrollo territorial sostenible. Modelos de desarrollo local comunitario. Estrategias de desarrollo local comunitario. Formación de actores locales en correspondencia con las necesidades y demandas del desarrollo local y comunitario.

Título: COMUNIDAD Y PARTICIPACIÓN POPULAR PARA LA TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesor: Dr. C. Odalys Alberto Santana, [odalys.alberto@umcc.cu](mailto:odalys.alberto@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: Enfoques epistémicos de comunidad y participación. Fundamentos teóricos, praxiológicos y visiones sobre la comunidad y la participación. La interdisciplinariedad y la transdisciplinariedad como principios organizativos para las investigaciones sobre la comunidad. El trabajo comunitario: enfoques y perspectivas. El trabajo comunitario como vía para el desarrollo local. Hacia un paradigma de la prevención social comunitaria. Nuevos retos.

Título: DESARROLLO TERRITORIAL Y METODOLOGÍA DE LA INTERVENCIÓN PARA LA TRANSFORMACIÓN COMUNITARIA

Profesor: M. Sc. Zaida Sabourni González, [zaida.sabourni@umcc.cu](mailto:zaida.sabourni@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: septiembre

Síntesis: La inserción comunitaria. Fundamentación. Conceptos y principios básicos. La participación comunitaria. Lo grupal en la intervención comunitaria. La integración de corrientes epistemológicas en la producción científica sobre comunidades. El enfoque socio-crítico en la captación de la demanda comunitaria. El trabajo comunitario en función del desarrollo local. El proyecto. Metodología y gestión de proyectos.

Título: PSICOLOGÍA SOCIAL Y COMUNICACIÓN COMUNITARIA

Profesor: Dr. C Laura Becalli Puerta, [laura.becalli@umcc.cu](mailto:laura.becalli@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: El objeto y el sujeto en la Psicología, en la Psicología social y en la Psicología social comunitaria. El sujeto colectivo. La psicología social del sujeto colectivo. Diferentes enfoques. La comunidad como sujeto colectivo. La cotidianidad: fenómenos sociopsicológicos que expresan al sujeto colectivo. Las representaciones sociales, el imaginario social. El liderazgo. Aspectos epistemológicos, éticos y metodológicos de la comunicación aplicada al trabajo comunitario. Estrategias para la comunicación efectiva. Importancia de la Psicología social y comunicación para el trabajo comunitario.

Título: LA ANTROPOLOGÍA SOCIAL APLICADA A LA INTERVENCIÓN COMUNITARIA.

Profesor: Dr. C. Silvia Hernández Godoy, [silvia.hernandez@umcc.cu](mailto:silvia.hernandez@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: Antropología social y significación en el estudio y la acción comunitarias. Componentes antropológicos de la comunidad. El hombre como objeto de estudio de la Antropología Social Comunitaria. La identidad comunitaria y sus condiciones: la comunidad de códigos culturales, la comunidad de tradiciones, la continuidad ceremonial y la auto identificación comunitaria. La cultura popular tradicional y sus componentes en la configuración y desarrollo comunitarios. Métodos y técnicas de la investigación antropológica en función del trabajo social comunitario.

Título: FAMILIA, ESCUELA Y COMUNIDAD EN FUNCIÓN DE LA PREVENCIÓN Y TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Profesor: Dr. C. Raquel Vento Alfonso, [raquel.vento@umcc.cu](mailto:raquel.vento@umcc.cu)

Créditos: 2 (24 hrs.)

Inicio: octubre

Síntesis: La familia: conceptualización, tipos, funciones. La familia como grupo primario y célula fundamental de la sociedad y elemento esencial del trabajo comunitario. Indicadores diagnósticos de la problemática familiar. Roles de género: lo masculino y femenino. Pautas de crianza familiar. Roles familiares. La escuela, su rol como agente socializador y formativo. Familia, escuela, género y comunidad en función de la socialidad y la transformación social y comunitaria.

#### DEFENSAS DE TESIS

Fecha: diciembre 2024

Síntesis del contenido: Presentación de la tesis. Los maestrantes demostrarán habilidades en la redacción con lenguaje científico de los resultados de la investigación y habilidades específicas en los actos de exposición a partir del informe de tesis, con las exigencias del Programa de Maestría cursado.

Dirigido a: Maestrantes