

FACULTAD DE EDUCACIÓN

Decana: Dr. C. Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu
Teléfono: +53 52799836

Título: MAESTRÍA EN EDUCACIÓN INFANTIL

Edición: 3 (Continuación)

Coordinador: Dr. C. José Antonio Colomé Medina, jose.colome@umcc.cu

Dirigido a: Profesores del Sistema Nacional de Educación (Primaria, Preescolar y Especial).

CURSOS DE LA MAESTRÍA

Diplomado III MENCIÓN EDUCACIÓN PREESCOLAR

Título: LOS MEDIOS DIDÁCTICOS EN LA EDUCACIÓN PREESCOLAR

Profesores: Dr. C. Yanelis Hilda Torres Ramos, yanelis.torres@umcc.cu y Dr. C. Zoraida Benavides Perera.

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Los medios en la Educación Preescolar su incidencia en el proceso educativo, las tendencias actuales en la educación de la primera infancia, su clasificación de acuerdo a diferentes criterios, una propuesta de modelo para la educación preescolar en Cuba.

Título: LO SOCIAL PERSONAL Y LA COMUNICACIÓN EN LA EDUCACION PREESCOLAR

Profesores: Dr. C. Vilma Ramos Villena, vilma.ramos@umcc.cu y Dr. C. Marlén Noelia Knight Pérez, marleni.knight@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Lo social personal, su influencia en el desarrollo de contenidos que propicien el conocimiento del niño sobre sí mismo y de habilidades para conducirse en sus interacciones sociales, la comunicación en el desarrollo de la personalidad infantil, como cualidad del educador y forma de trabajo preventivo y en la atención a la diversidad.

Título: LA RELACIÓN CON EL ENTORNO EN LA EDUCACION PREESCOLAR

Profesor: Dr. C. Iraida Pérez Travieso

Créditos: (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Enfoque didáctico de la actividad lúdica. La atención a la diversidad, educación y el desarrollo sensorial de los niños de la primera infancia. El Conocimiento del Mundo Natural y Social. Las Nociones Elementales de Matemática. La actividad de Construcción. Importancia para el desarrollo intelectual y creativo de los niños.

Título: LA MOTRICIDAD Y ESTÉTICA EN LA EDUCACION PREESCOLAR.

Profesor: Dr. C. Yanelis Hilda Torres Ramos, yanelis.torres@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La motricidad. Su influencia en el desarrollo integral del niño. Fundamentos teóricos de las habilidades motrices básicas, las capacidades físicas coordinativas y la flexibilidad. La Educación Musical. La Educación Plástica. La atención a la diversidad, la educación y el desarrollo motriz y estético de los niños de la primera infancia.

DIPLOMADO III MENCIÓN EDUCACIÓN PRIMARIA

Título: FUNDAMENTOS PSICOLÓGICOS Y PEDAGÓGICOS DE LA ESCUELA PRIMARIA

Profesores: Dr. C. Laura Elena Becalli Puerta, laura.becalli@umcc.cu , Dr. C. Ismary Lara Espina, ismary.lara@umcc.cu y Dr. C. José Antonio Colomé Medina laura.becalli@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El escolar y su contexto social. Situación social del desarrollo del escolar primario. Características del desarrollo físico y sus implicaciones. Relaciones interpersonales. El Modelo de la Escuela Primaria: potencialidades para la dirección del proceso pedagógico centrado en la formación de la personalidad del escolar primario. El trabajo con el diagnóstico individual y grupal.

Título: DIDÁCTICAS DE LA ESCUELA PRIMARIA DESDE UNA CONCEPCIÓN DESARROLLADORA I

Profesores: Dr. C. Lucía Puñales Ávila, lucia.punales@umcc.cu , Dr. C. Carlos Luis Fundora Martínez, carlos.luis@umcc.cu y Dr. C. Renier Rodríguez Gómez,

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Aplicación del enfoque cognitivo, comunicativo y sociocultural a la didáctica del aprendizaje de la lengua materna. Enfoques y tendencias en la enseñanza de la Historia de Cuba y la Educación Cívica. Diseño de actividades que, en el contexto de la escuela primaria propicien un aprendizaje desarrollador.

Título: DIDÁCTICAS DE LA ESCUELA PRIMARIA DESDE UNA CONCEPCIÓN DESARROLLADORA II

Créditos: 3 (36 hrs.)

Profesores: Dr. C. Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu, Dr. C. Raudel Cuba Jiménez, raudel.cuba@dpe.mtz.rimed.cu y Dr. C. Leticia García Pimentel, leticia.garcia@umcc.cu

Inicio: marzo

Síntesis: El desarrollo del proceso de enseñanza-aprendizaje de la Matemática. Los recursos didácticos que se utilizan en los diferentes dominios cognitivos. Enfoque interdisciplinario para la enseñanza de las Ciencias Naturales y Sociales en la Educación Primaria. La formación de conceptos. Los softwares educativos de Ciencias Naturales. El trabajo de educación ambiental en la Educación Primaria.

Título: LAS MANIFESTACIONES ARTÍSTICAS EN LA ESCUELA PRIMARIA. EL INSTRUCTOR DE ARTE

Profesores: Dr. C. Wilfredo Ricardo Mesa Ortega, wilfredo.mesa@umcc.cu y Dr. C. Ivis Nancy Piedra Navarro, ivisnancy.piedra@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Fecha de inicio: marzo

Síntesis: Educación artística en la escuela cubana y particularmente en la educación infantil. Caracterización de la didáctica para el aprendizaje inclusivo de los lenguajes artísticos fundamentales en el contexto sociocultural cubano: música, plástica, danza y teatro. El trabajo conjunto de los instructores de arte con los demás educadores de la escuela, las familias y la comunidad.

DIPLOMADO III MENCIÓN EDUCACIÓN ESPECIAL

Título: DISCAPACIDAD INTELECTUAL Y TRASTORNOS DE LA CONDUCTA. ATENCIÓN EDUCATIVA

Profesores: Dr. C. Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu y Dr. C. Raquel Vento Alfonso, raquel.vento@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: El curso propone un acercamiento a concepciones actualizadas sobre las dificultades intelectuales y los trastornos de la conducta, sus antecedentes históricos, algunas particularidades del desarrollo de su personalidad y del diagnóstico, caracterización y estrategia de atención educativa, así como resultados de investigaciones sobre el tema.

Título: DISCAPACIDADES SENSORIALES Y DISCAPACIDAD FÍSICO-MOTORA. ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL

Profesores: Dr. C. Dulce María Martín González, dulce.martin@umcc.cu y Dr. C. Rosa María Castellanos Pérez, rositacastellanosperez@yahoo.es

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: febrero

Síntesis: Problemas contemporáneos en la atención educativa a las personas con discapacidades sensoriales. El diagnóstico clínico y psicopedagógico. Perspectivas de desarrollo de la atención temprana, preescolar y escolar. La estimulación visual: una necesidad educativa. La atención educativa a las personas sordociegas. Problemáticas educativas de las personas con discapacidad físico-motora. La evaluación y sus características psicopedagógicas. La atención educativa integral.

Título: TRASTORNOS GENERALIZADOS DEL DESARROLLO. ATENCIÓN EDUCATIVA INTEGRAL

Profesores: Dr. C. Inalvis Gómez Leyva, inalvis.gomez@umcc.cu y Dr. C. Adianés Vigoa Hoyos, adianes.vigoa@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: La evolución histórica en el estudio y atención a las personas con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. Diferenciación Definición. Etología y prevalencia. Caracterización diagnóstica y la evaluación. La atención educativa a las personas con autismo y otros trastornos generalizados del desarrollo. La familia en el proceso educativo de los niños con autismo. El trabajo comunitario en la socialización de los niños con autismo.

Título: DIDÁCTICA PARA LOS ALUMNOS CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Profesor: Dr. C. Nancy Vega Héctor, nancy.vega@umcc.cu

Créditos: 3 (36 hrs.)

Inicio: marzo

Síntesis: Didáctica y currículo. Implicaciones en la Educación Especial. Adaptaciones curriculares como vía para atender las diferencias individuales de escolares con NEE. Recursos didácticos. Modelos y métodos de enseñanza de la lectura y la escritura para dar respuesta a la diversidad. Aprendizaje de la Matemática, consideraciones generales acerca de la enseñanza-aprendizaje de las Ciencias Naturales y Sociales. Particularidades del proceso constructivo en las clases de Educación Laboral. Alternativas metodológicas para la rehabilitación y estimulación del desarrollo de los escolares con NEE en la asignatura Educación Física.